



Dieu, les hommes, les vautours et la mort

Pays de collecte : Sénégal. Un conte dit en français par Massamba Guèye et en sérère par Raphaël Ndiaye.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectif

Grammaire : les articles et « est » « et ».

Vocabulaire

Sonder, créature, être disposé, supporter, vautour, se lamenter, tam-tam, se distraire, se réjouir, la becquée, se déplumer.

Démarche

Chercher des images de vautours.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

Le maître lit le conte à la classe. Il pose ensuite une première série de questions, afin de vérifier la bonne compréhension de l'histoire. Le texte du conte est ensuite distribué aux élèves et relu par le maître.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- De quoi nous parle-t-on dans ce texte?
De la capacité à supporter la mort.
- Dégager l'idée générale du texte.
Les hommes sont mortels parce qu'ils sont capables de supporter cette épreuve.
- Quels sont les personnages qu'on y trouve?
Dieu, les vautours, les hommes et la mort.

Compréhension fine

- Que veut savoir Dieu ?
- Comment s'y prend-t-il pour avoir une réponse à sa question ?
Il envoie la mort pour sonder ses créatures.
- Comment réagissent les vautours à la mort de leur congénère ?
- Comment réagissent les hommes ?
- Quelle conclusion Dieu en tire-t-il ?
- Quelle est la conclusion du conte ? Les vautours meurent-ils ?
- Qu'en pensent les élèves ?

Grammaire

Les articles

- Souligner les noms :
jour - créatures – mort
- Quels petits mots se trouvent devant ces noms ?
un - les – la
- Comment appelle-t-on ces mots ?
Des articles. Faire remarquer que l'article accompagne toujours un nom.
- Trouver tous les articles :
 - les articles définis : singuliers : *le, la, l' et pluriels : les.*
 - les articles définis contractés au singulier : *à + le : au ; de + le : du.*
et au pluriel : à + les : aux ; de + les : des.
 - les articles indéfinis au singulier : *un, une et au pluriel des.*
- Faire remarquer que l'article est un déterminant.
- Faire remarquer que l'article varie selon le genre et le nombre du nom.
- Faire remarquer que devant une voyelle ou un « h » muet « le » et « la » deviennent « l' ».
- Faire analyser les articles suivants :
Un jour : article indéfini, détermine "jour", masculin, singulier.
Les créatures : article défini, détermine "créatures", féminin, pluriel.

« est » & « et »

- Étudiez la phrase :
« Dieu décida de sonder ses peuples et dit : "je vais voir parmi les créatures celles qui sont disposées à supporter la mort". »
- Que remarquons-nous ?
« Et » est un mot invariable.
« Est » est variable, ce dernier est le verbe conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier.
- Faire écrire dans des dictées de phrases : « et » ou « est ».
Cet arbre est petit.
Cet arbre est petit et vert.
- Synthèse.
Rappeler que « et » est une conjonction un mot invariable, et que « est » est le verbe être au présent de l'indicatif à la troisième personne du singulier. Il varie selon le sujet et le temps conjugué.
- Exercice : Je remplace les points par « est » ou « et » :
La lune blanche ronde. Baba saute court. La pluie tombe arrose la terre. Ce lutteur fort adroit. La dictée longue difficile. L'équipe joyeuse rayonnante de bonheur.

PRODUCTION ÉCRITE

« Le vautour ne meurt pas. Dès qu'il vieillit, il se déplume. Et l'un ou l'autre lui donne la becquée, jusqu'à ce qu'il redevienne un enfant. »

- Raconter comment le vautour redevient un enfant.
- Imagine que les hommes aient pleuré éternellement la mort de leur ami.

EXTENSION

« Sonder »

- Mettre ce mot en relief, l'isoler, le répéter, l'épeler puis l'écrire sur les ardoises.
- Faire découvrir sa signification :
Chercher à connaître l'état d'esprit, les intentions de quelqu'un.
- Montrer une autre signification :
Etudier, examiner soigneusement une situation.
- Faire remarquer, le substantif sondage dans différents contextes :
Le sondage que font les journalistes à l'approche d'un événement comme par exemple une élection.
Le sondage que font les douaniers, les policiers sur les bagages.
- Possibilité de faire organiser un sondage dans la classe sur une question donnée.

Expression orale

- D'après vous les vautours sont-ils immortels ?
- Que pensez-vous de l'attitude des hommes qui se remettent à rire après la mort d'un des leurs ?

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Salif Coly, enseignant sénégalais. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.