



Carreau-de-beurre et Morceau-de-terre

Pays de collecte : **Sénégal**. Un conte dit en français et en wolof par Pape Faye.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Interdisciplinarité : la propriété des matériaux.
- Grammaire : la concordance des temps.

Vocabulaire

Coépouses, corvée, se dissoudre, s'abstenir, charges, alimenter le feu, se ceindre, la braise.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte à la classe. Il pose ensuite une première série de questions afin de vérifier la compréhension de l'histoire. Le texte du conte est ensuite distribué aux élèves et relu par le maître.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Qui sont les trois personnages et quelles sont leurs relations ?
Carreau-de-beurre et Morceau-de-terre sont les femmes de Grande-guêpe. Elles sont coépouses.
- Comment les deux femmes se partagent-elles les tâches domestiques ? Pourquoi ?
*Carreau-de-beurre ne craint pas l'eau et s'occupe donc de la corvée d'eau.
Morceau-de-terre ne craint pas le feu et s'occupe donc de la cuisine.*
- Comment la situation bascule-t-elle ?
Elles se disputent et décident de ne plus s'entraider. Chacune doit effectuer l'ensemble des tâches.
- Qu'advient-il alors ?
*Carreau-de-beurre se met à fondre en faisant la cuisine, et Morceau-de-terre fond en allant puiser de l'eau.
Grande-guêpe se rompt la taille en se ceignant la taille pour aller les enterrer.*
- Quelle morale peut-on dégager ?

Interdisciplinarité

La propriété des matériaux

Carreau-de-beurre fond à la chaleur, mais pas dans l'eau.

Morceau-de-terre résiste au feu, mais se dissout dans l'eau.

- Connais-tu d'autres matériaux qui fondent à la chaleur ? Citez-en quelques-uns.
- Connais-tu d'autres matériaux qui se dissolvent dans l'eau ? Citez-en quelques-uns.

Grammaire

Si + présent, futur

« Si tu comptes sur moi, tu mourras de soif ».

- Écrire la phrase au tableau.
- Souligner les verbes.
- À quel temps est le premier verbe ? A quel temps est le second ?
- Construire d'autres phrases sur le même modèle.
Si tu n'apprends pas ta leçon, tu ne pourras pas répondre aux questions.

EXTENSION

Pourquoi faut-il s'entraider ? Avons-nous tous besoin les uns des autres ? Raconte quelque chose que tu as fait avec l'aide de quelqu'un et que tu n'aurais pas pu faire tout seul.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Sene Cheikh, enseignant sénégalais. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.