



Un malheur ne vient jamais seul

Pays de collecte : **Sénégal**. Un conte dit en français et en wolof par Pape Faye.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Grammaire : l'imparfait, le passé simple.
- Interdisciplinarité : les animaux.

Vocabulaire

La case, préserver, bon voisinage, cesser, épargner, ronger, accabler, fardeaux, Tabaski.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte à la classe. Il pose ensuite une première série de questions afin de vérifier la compréhension de l'histoire. Le texte du conte est ensuite distribué aux élèves et relu par le maître.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Quels sont les personnages du conte ? Combien y-a-t-il de personnages ?
Une personne -la souris -le gecko -l'araignée -le chien -l'âne -le coq -le mouton.
- Que se passe-t-il entre l'oiseau et le serpent ?
- Quelle réponse reçoit l'oiseau à chaque demande d'aide ?
"Cela ne me concerne pas".
- Que fait en définitive l'oiseau ?

Compréhension fine

- À combien de personnages l'oiseau s'est-il adressé ? Qui sont-ils par ordre ?
- Relevez les motifs évoqués par chacun pour ne pas aider l'oiseau ?
- À quoi ont conduit ces raisons ?
- Pouvaient-ils éviter le pire ?
- Qui se querellaient ? Pourquoi ?
- Justifier le titre.

Grammaire

L'imparfait

- Lecture silencieuse du premier paragraphe du texte.
"Il était une fois... le serpent avalait l'œuf".
- Souligner les verbes
était, partageait, pondait, avalait.
- Indiquent-ils des actions au présent, au passé ou dans le futur ?
- Reconnais- tu le temps dans lequel ils sont conjugués ?
C'est l'imparfait de l'indicatif.
- Lorsqu'on dit « il était une fois ... » s'agit-il d'actions rapides ou qui s'inscrivent dans la durée ?

L'imparfait de l'indicatif indique qu'une action passée dure ou qu'elle se renouvelle.

Il montre qu'une action passée se prolonge.

« il était une fois une vieille femme qui partageait sa case ... »

Il peut montrer aussi que des actions passées se sont renouvelées.

« chaque fois que l'oiseau pondait le serpent avalait... »

- Répétition de la phrase 2 fois.

Ces phrases décrivent l'environnement du conte.

L'imparfait est le temps du passé le plus souvent employé pour faire une description.

Le passé simple

- Lecture silencieuse du deuxième et troisième paragraphe. Souligner les verbes.
"N'en pouvant plus que fit l'oiseau? L'oiseau alla voir une personne (...) la personne lui répondit. (...)"
- Ces verbes indiquent-ils des actions au présent, au passé ou au futur ?
Les actions sont de courtes durées et sont accomplies à un moment précis, toutes les actions se succèdent les unes après les autres.
- Faire reprendre le texte par les élèves en respectant la chronologie, le passé simple indique qu'une action a été accomplie complètement à un moment précis du passé.

Interdisciplinarité

Les animaux

- Trouver tous « les animaux » du conte.
Un oiseau, un serpent, la souris, le gecko, l'araignée, le chien, l'âne, le coq, le mouton.

- À partir des différents animaux, trouver :
a) Comment chacun se déplace.

Le mouton, la souris, le chien – marchent, ils ont des pattes ;

Le gecko a des pattes, mais il se déplace le ventre à terre comme le serpent : ils rampent ;

Le coq a deux ailes et deux pattes – le coq vole peu car ses ailes sont trop petites pour la grosseur de son corps (...).

Tous les animaux se déplacent dans leur environnement.

Ils marchent, sautent, rampent, volent ou nagent.

Par exemple : Le poisson nage. Le lapin saute.

- b) Pour vivre, les animaux doivent se nourrir. De quoi se nourrissent-ils ?

Le mouton se nourrit d'herbes.

Le chien se nourrit de viande.

Le coq se nourrit de grains.

L'araignée ou le gecko se nourrit d'insectes.

c) Comment appelle-t-on la colonne d'os que l'on sent en tâtant le milieu du dos?

La colonne vertébrale.

Parmi ses animaux lesquels ont des os?

Le coq, le mouton, le serpent...

- Il y a plusieurs façons de classer les animaux.

- a) Ces animaux qui ont une colonne vertébrale sont des vertébrés et ceux qui n'ont pas d'os sont des invertébrés.

- b) La façon dont ils se nourrissent :

Le mouton se nourrit d'herbe, c'est un herbivore.

Le chien se nourrit de viande, c'est un carnivore.

Le coq se nourrit de grains, c'est un granivore.

Le gecko se nourrit d'insectes, c'est un insectivore.

La souris ronge, c'est un rongeur.

EXTENSION

- Demander aux enfants d'illustrer le conte.

- **Discussion**

Pourquoi l'oiseau met-il le feu à la case ?

Aurait-il pu ne pas le faire ?

Pourquoi peut-on dire qu'un malheur ne vient jamais seul ?

Comment qualifier l'attitude des autres animaux ? Sont-ils solidaires ?

Qui de tous ces personnages est le plus coupable ? Pourquoi ?

- **Morale**

Comment qualifier l'attitude des personnages du conte.

On pourra discuter sur la solidarité ou sur la phrase « seule la bonne entente préserve le voisinage ».

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Saliou Ndoye et Malick Sy, enseignants sénégalais.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.