



Pourquoi l'éléphant a peur du coq ?

Pays de collecte : Mauritanie. Un conte dit en français et en wolof par Mamadou Sall.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Grammaire : l'impératif.
- Imagination : expression écrite.

Vocabulaire

L'éléphant, se réchauffer, du bois, le forgeron, une hache, en nasillant, le message, il s'empresse, détaier, crotte, la case, un tas, plumes, narines, se réfugier.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Le maître lit le conte une première fois à voix haute, puis pose les questions de compréhension. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.
- Si les enfants ne répondent pas correctement, le maître relit le conte une deuxième fois.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Qu'est-ce qui pousse les animaux à chercher une hache ?
Le froid.
- Pourquoi faire ?
Ils veulent couper du bois.
- Dans quel ordre les animaux viennent-ils voir le forgeron ?
Du plus petit au plus fort mais le coq vient en dernier.
- Pourquoi le précédent cède-t-il toujours sa place ?
Parce qu'il a peur du plus fort.
- Comment, finalement, le coq obtient-il la hache ?
Il n'a pas peur de l'éléphant, bien qu'il soit plus grand que lui. Le coq réussit à lui faire peur.
- En quoi est-ce étonnant par rapport aux réactions précédentes ?

APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

Grammaire

L'impératif

« Samba, vite fais-moi une hache », « Écoute, dit Bouki »

- Qui parle à Samba ?
- Comment formule-t-il la demande ? Comment construit-il la question ? Qu'est-ce qu'il manque au verbe ? À quelle personne le verbe est-il conjugué ? A quel mode ?

PRODUCTION ÉCRITE

- L'un des animaux refuse de céder, tu le fais parler.
- L'éléphant revient et trouve le coq devant lui. Imaginez la scène en jouant sur leurs tailles respectives.
- Imaginez ce qui pourrait arriver si la hiérarchie n'était pas respectée.

EXTENSION

Connais-tu un autre conte où un être faible s'est joué d'un plus puissant ?

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.