



Le chien et ses compagnons

Pays de collecte : Mauritanie. Un conte dit en français et en wolof par Mamadou Sall.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Vocabulaire : les noms dérivés de verbes.
- Orthographe : m devant m, b, p.

Vocabulaire

L'ancêtre, manifesté, vécu, le paradis, rebrousser chemin, détaier, billet, museau, humide.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Le maître lit le conte une première fois à voix haute, puis pose les questions de compréhension. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.
- Si les enfants ne répondent pas correctement, le maître relit le conte une deuxième fois.

S'intéresser à l'atmosphère du conte

- Pourquoi et comment Dieu décide-t-il de récompenser l'homme et le chien ?
- Que fait le chien ? Qui rencontre-t-il ?
- Que font les trois animaux à la demande du chauffeur ?
- Quelle conclusion en tire le conte sur le comportement de ces animaux ?

APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

Vocabulaire

Les noms dérivés de verbe

- « Ému » : rechercher des mots de la même famille : *émotif, émotion, émotivité, émouvoir etc.* Employer chacun d'eux dans une phrase.
- *Il décida* : *décision, décideur etc.* Même procédé pour le mot précédent.
- Exercices d'application.

Orthographe

Écrire les lettres m devant m, b, p

« L'homme l'aimait beaucoup et l'avait pris pour son **comp**agnon de tous les jours. Toute leur vie ils avaient vécu **ensem**ble. » Que remarque-t-on ? Collectionner les mots contenant cette difficulté. Donner différentes exceptions.

PRODUCTION ÉCRITE

Inventez une histoire qui explique de manière fantaisiste un phénomène réel. Par exemple pourquoi la terre tourne-t-elle autour du soleil ?

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.