



Le lièvre, le chameau et l'hippopotame

Pays de collecte : **Mauritanie**. Un conte dit en français et en wolof par **Mamadou Sall**.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Discussion : on a parfois besoin de plus grand que soi.
- Grammaire : le futur et le passé, la négation.

Vocabulaire

Lièvre, hippopotame, labourer, sarcler, désert, héritage, géants, épis, être poursuivi.

Démarche

Rechercher le sens des mots : semer, labourer et sarcler. Enquêter sur le travail de la terre.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Le maître lit le conte une première fois à voix haute, puis pose les questions de compréhension. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.
- Si les enfants ne répondent pas correctement, le maître relit le conte une deuxième fois.

S'intéresser à l'atmosphère du conte

1. Grands et petits :

- Quel problème se pose au lièvre au début du conte ?
Il est trop petit pour labourer et travailler son champ tout seul.
- Quelle solution trouve-t-il pour le résoudre ?
Il décide de demander de l'aide à des grands animaux en échange d'une partie de la récolte.

2. Le contrat

- Rechercher la définition du terme « contrat ». Donnez des synonymes.
Convention, pacte, accord, promesse.
- Quelle est la notion essentielle comprise dans la notion de contrat ?
Les obligations de tous les contractants.
- De quel type de contrat s'agit-il dans ce conte ?
Un contrat oral.
- Quel accord ou contrat oral le lièvre passe-t-il avec le chameau ? Quel accord passe-t-il avec l'hippopotame ?
- Qu'en pensent les élèves ? Relever les termes qui renvoient à cet accord.
Association, accord, marché conclu, convenu.
- Sur quoi est basé ce contrat ?
La confiance.
- Cela vous semble-t-il suffisant pour le faire respecter ?
- Que faut-il pour s'assurer qu'il sera respecté ?
- Dans ce conte, le contrat est-il respecté ? Par qui ?
Le contrat est respecté par le chameau et l'hippopotame mais pas par le lièvre.

3. La récolte :

- Que fait le lièvre au moment de la récolte ?
Il récolte tout le champ avec sa famille.
- En quoi ne respecte-t-il pas l'accord qu'il a conclu avec le chameau et l'hippopotame ?
Il leur avait promis à chacun la moitié de la récolte.
- À la fin du conte que récolte-t-il (au sens figuré) ?

APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

Grammaire

Le futur et le passé :

« Les choses se feront ainsi (...) parts égales ». - Relever les verbes au futur. - Mettre le passage au passé. « Les choses se sont passées ainsi... ».

La négation :

Finalement, les choses ne se sont pas passées ainsi...

Interdisciplinarité

Plus grand que, plus petit que

- Plus grand que >, plus petit que <, égal =

On peut rapprocher l'égalité de l'accord accepté par, d'une part, le lièvre et le chameau et, d'autre part, le lièvre et l'hippopotame. « On se partagera la récolte en deux parts égales ».

PRODUCTION ÉCRITE

Élaboration d'un contrat

La notion d'engagement est une notion intéressante à faire passer au sein d'une classe. Pourquoi faut-il respecter un engagement ? Que faut-il pour qu'un contrat soit accepté ? On peut imaginer l'élaboration d'un contrat entre les élèves et le maître, ou entre des élèves. Règles de vie en classe. Qu'apporte le maître et que font les élèves en retour ?

La récolte

Que se passera-t-il si le contrat n'est pas respecté ? Racontez en utilisant le futur.

EXTENSION

- **On a parfois besoin de plus grand que soi**

Les enfants sont petits, comme le lièvre. Parfois ils ont aussi besoin des grands (adultes) pour faire certaines choses. On pourra organiser un petit débat ou bien demander aux enfants de raconter des anecdotes ou leur expérience sur ce thème. Pour les plus grands on pourra faire rédiger, en utilisant le passé, un petit récit illustrant la phrase : « On a toujours besoin d'un plus grand que soi ».

- Dans cette histoire, il y a des victimes. Imaginez une plaidoirie qui prenne leur défense.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.