



Le garçon et les œufs

Pays de collecte : **Mauritanie**. Un conte dit en **français** et en **wolof** par **Mamadou Sall**.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Écoute du conte

L'enseignant lit le conte une première fois, puis pose les questions de compréhension. Si les enfants n'y répondent pas correctement, il relit une seconde fois le conte. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.

Vocabulaire

Réaction, un thé, le sien, l'ambiance, pondre, fiancée, indiquer, indication, effectivement, discrètement, seuil, désolé, persiste, coutume, trouée, pondre.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Grammaire : les verbes du 3^{ème} groupe et les verbes impersonnels.
- Récit : le comique par l'absurde.

S'intéresser à l'atmosphère du conte

- Que fait le garçon chaque fois qu'il voit un œuf ?
Il ne peut s'empêcher de le voler.
- Où se rend le garçon ?
Il se rend dans le village voisin pour voir son amie.
- Qu'est-ce qui vient perturber leur réunion ?
Le garçon aperçoit une poule. Il se dit qu'il doit donc y avoir des œufs.
- Que fait-il ?
Il trouve une excuse et s'éclipse de la réunion pour pouvoir aller voler les œufs.
- Que se passe-t-il sur le chemin du retour ?
Sur le chemin du retour, alors qu'il est accompagné par les jeunes filles, des œufs tombent de sa poche.
- Comment se justifie-t-il ?
Il déclare que dans son pays les garçons pondent des œufs.

APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

Grammaire

Les verbes du 3^{ème} groupe

- Relever dans le texte les verbes du 3^{ème} groupe.
Pondre, voir, vouloir, dire
- À quel temps sont-ils ?
- Les mettre à l'infinitif.
- Donner un exemple de verbe du 1^{er} groupe et du 2^{ème} groupe à l'infinitif.
- Que remarque-t-on ?

Les verbes impersonnels

- « Il y a »
- Demander de conjuguer à toutes les personnes. Est-ce possible ?
- Existe-t-il d'autres verbes comme celui-ci ?
Il faut, il fait, il pleut, il gèle, il neige...

Le comique par l'absurde

- Faire remarquer le procédé comique.
- Est-ce que la fin du conte te fait rire ?
- Pourquoi ?

PRODUCTION ÉCRITE

Au moment où le garçon prenait les œufs, sa fiancée le surprend. Raconter la scène.

EXTENSION

- Il rentre à la maison, sa mère le gronde d'avoir volé des œufs. Quelle excuse peut-il inventer ?
- Raconter une excuse absurde. Vous arrivez en retard en classe...

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.