



Épouser une jolie femme c'est un gros risque

Pays de collecte : Mauritanie. Un conte dit en français et en wolof par Mamadou Sall.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Grammaire : les verbes du 3^{ème} groupe avec « x ».
- Orthographe : le son « euil ».
- Interdisciplinarité : le système judiciaire et la séparation des pouvoirs. Discussion : la justice, la fidélité, pouvoir et vouloir.

Vocabulaire

Une cabane, le royaume, le seuil, le couscous, ses courtisans au front, ma maîtresse, mon palais, ma reine favorite, sir, pétrifié, ses soucis, jubile, s'inquiète, le juge, des dégâts, déranger.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Le maître lit le conte une première fois à voix haute, puis pose les questions de compréhension. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.
- Si les enfants ne répondent pas correctement, le maître relit le conte une deuxième fois

S'intéresser à l'atmosphère du conte

- Qu'arrive-t-il au roi Barou Doley ?
Il tombe amoureux de Fatoumata, une belle femme mariée.
- Que décide-t-il de faire ?
Il envoie le mari de Fatoumata à la guerre et propose à celle-ci de devenir sa maîtresse.
- Comment réagit Fatoumata ?
Elle refuse la proposition du roi car elle aime son mari.
- Comment réagit son mari rentré de la guerre ?
Il a assisté à la scène et prend peur. Il décide de renvoyer sa femme chez ses parents le temps d'y voir plus clair.
- Pourquoi les parents de Fatoumata portent l'affaire devant le juge ?
Le juge étant aussi le roi, s'ils obtiennent sa bénédiction, ils pourront vivre en paix et sans crainte.

APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

Grammaire

Les verbes du 3^{ème} groupe qui se conjuguent avec un x

« Si vous voulez me prendre par la force, je ne peux résister. »

Je peux : pouvoir / Je veux : vouloir / Je vau : valoir

- Barrez les intrus dans ces verbes :
pleuvoir / vouloir / savoir / voir / pouvoir / concevoir / devoir / apercevoir
- Trouver les pronoms personnels correspondant.
...voir / ... voient / ... peux / ... pouvez / ... veut / ... veux / ... voyez / ... peut / ... voulons

Vocabulaire

Orthographe d'usage

Le son « euil ».

Le son après les lettre G et C.

Fauteuil / Orgueil

Écureuil / accueil

Après les lettres G ou C le son « euil » s'écrit « ueil ».

Interdisciplinarité

Le système judiciaire

Rattacher le conte au cours d'histoire ou d'instruction civique en expliquant le système judiciaire. Qu'est-ce que la justice, comment fonctionne-t-elle ? Y a-t-il ou non séparation des pouvoirs ? À quoi cela sert-il ?

PRODUCTION ÉCRITE

- Le mari de la femme devine les intentions du roi et essaie de déjouer son piège.
- La femme, par infidélité, accepte les propositions du roi. Raconter la scène.

EXTENSION

La fidélité

La fidélité existe aussi en amitié ou dans la famille. T'est-il déjà arrivé de refuser quelque chose pour ne pas trahir ton ami ? As-tu déjà été trahi ? Que penses-tu de la fidélité ?

La justice

- Dans ce conte, c'est le recours à la justice qui va apporter la solution. Pourquoi ?
- Quel est le rôle du juge ? Importance d'un tiers neutre. Quand il y a conflit avec un plus fort, la solution est de passer par un tiers.
- Trouver des exemples tirés de la vie en classe. Par exemple : un enfant menace de se battre avec un autre. Que faire ? Recours à la force ? À la justice, c'est-à-dire aller voir le maître ou un adulte ? Recours à la négociation ?

Pouvoir et vouloir

Je peux mais je ne veux pas, je veux mais je ne peux pas. Discuter avec les enfants de cette différence. Les faire rédiger quelques lignes qui résument les conclusions qu'ils auront tirées.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.