



La fourmi et le roi Salomon

Pays de collecte : **Mauritanie**. Un conte dit en **français** et en **wolof** par **Mamadou Sall**.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectif

Grammaire : l'accord du participe passé et la concordance des temps.

Vocabulaire

Fourmi, bousculer, se prosterner, Salomon, désert, fourmilière, un roi, un prophète, dons, impressionnants, dompter, les ruades, les bousculades, le trou, menue, congénères, désobéissance, dune, rétorqua, la vertu, la longévité, la confession, la tempête.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Le maître lit le conte une première fois à voix haute, puis pose les questions de compréhension. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.
- Si les enfants ne répondent pas correctement, le maître relit le conte une deuxième fois.

S'intéresser à l'atmosphère du conte

- Qui est Salomon ?
Salomon est un roi et un prophète.
- Que font les fourmis quand elles voient Salomon ?
Elles se prosternent devant lui.
- Que remarque Salomon ?
Salomon remarque que l'une des fourmis ne fait pas comme les autres.
- Pourquoi la fourmi ne s'est-elle pas prosternée comme les autres ?
Elle est trop occupée à déplacer une dune de sable.
- Quelle remarque formule le roi Salomon à propos du projet de la fourmi ?
Il doute qu'elle n'arrive jamais au bout de son projet.
- Que lui répond la fourmi ?
« Moi non plus je n'en sais rien, confessa la fourmi, mais ce que je sais c'est que la force qui me pousse est plus puissante que la tempête du désert, je veux parler de la force de l'amour, car de l'autre côté de la dune de sable se trouve ma bien-aimée. Si je mourais avant de l'atteindre, je finirais ma vie dans la folie de cette chose qui meurt en dernier dans le cœur des êtres, c'est à dire l'espérance. »

Grammaire

L'accord du participe passé avec être et avoir

« Je ne suis pas venue »

« Elle avait osé »

- Dans les deux cas, remplacer le sujet par : il, elle, elles, ils
- Que remarque-t-on ?
- Quelle règle peut-on en tirer ?

Auxiliaire être : Le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Auxiliaire avoir : Le participe passé ne s'accorde pas en genre et en nombre avec le sujet.

- Est-ce que le participe ne s'accorde jamais lorsqu'il y a l'auxiliaire avoir ?
Il s'accorde si le COD est placé devant.
- Donner un exemple.

La concordance des temps

- « Si je mourais avant de l'atteindre, je finirais... »

À quel temps et quel mode est conjugué le premier verbe ? Le second ?

Construire d'autres phrases sur le même modèle.

- « Si je chantais toute la journée, je n'aurais plus de voix. »

Changer le temps du premier verbe. Que se passe-t-il pour le second ?

- « Si je meurs avant de l'atteindre, je finirai... » « Si j'étais morte avant de l'atteindre, j'aurais fini... »

Dresser un tableau des concordances.

PRODUCTION ÉCRITE

Expression : « Si j'étais une fourmi... » Raconte.

EXTENSION

Les vertus

Dans le conte, le roi Salomon cite la patience comme vertu. Pouvez-vous en citer d'autres ?

Le sens de l'amour

Qu'a compris le roi Salomon ?

Débat.

L'espoir

Plusieurs attitudes quand on espère : attendre que ça vienne, faire de gros efforts pour changer les choses, le monde... (C'est ce que fait la fourmi)

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.