



Le chat et le petit lézard

Pays de collecte : **Mauritanie**. Un conte dit en **français** et en **wolof** par **Mamadou Sall**.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Grammaire : l'impératif.
- Interdisciplinarité : la chaîne alimentaire.

Vocabulaire

Faim, somnolente, rocher, lézard, sable, chat, sot, chair, poisson, insiste, rivière, branches, mouche, grenouille, dévorer, tremper, la proposition, boucher, trous, tu mens, dévorerai, grimper, déteste, la nage, secours, noyant.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

- Le maître lit le conte une première fois à voix haute, puis pose les questions de compréhension. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.
- Si les enfants ne répondent pas correctement, le maître relit le conte une deuxième fois.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Qu'est-ce que le chat projette de faire ?
Manger le lézard.
- Que lui conseille le lézard ?
D'aller près de la rivière car il aura plus à manger.
- Quelle précaution prend le chat ?
Si jamais le lézard lui a menti, il reviendra le manger.
- Comment les choses se déroulent-elles près de la rivière ?
Comme prévu par le lézard.
- Dans quelle situation se retrouve le chat ?
Il s'est fait avoir par le lézard, car le gros poisson est beaucoup plus gros que lui et le projette à l'eau.

Grammaire

L'impératif

- Relevez des passages où le lézard parle au chat.
- Quand le lézard parle au chat quel temps utilise-t-il ?
- Comment se présente le verbe ?
À l'impératif.
- Qu'est-ce qu'il manque aux verbes d'une manière générale ?
Le pronom personnel.
- À quelles personnes se conjugue l'impératif ?
2^{ème} personne du singulier, 1^{ère} et 2^{ème} personnes du pluriel.
- Pouvez-vous parler à votre camarade en donnant des ordres ?

Interdisciplinarité

La chaîne alimentaire

« Une mouche volera à côté de toi, tombera dans l'eau et aussitôt une grenouille sortira de l'eau pour la manger. Après la grenouille un petit poisson sortira à son tour pour dévorer cette grenouille et c'est à ce moment précis que ton gros poisson sortira pour manger le petit poisson. »

- Faire un schéma de la scène. Qui mange qui ? Du plus petit au plus gros.
- Connais-tu d'autres chaînes alimentaires ?
- Qui mange le chat ?

PRODUCTION ÉCRITE

- Le chat aperçoit le lézard perché à un endroit élevé. Il tente de le faire descendre. Imaginez ce qu'il lui dit.
- Le chat n'accepte pas la proposition du lézard. Établissez le dialogue.
- Le chat tente de montrer au lézard que l'endroit où il se situe est dangereux. Dans l'espoir de le manger, il l'invite à descendre. Faites-les parler.
- Le chat voit un lézard, de l'autre côté surgit un rat. Le chat hésite entre ces deux proies. Racontez.
- Le chat échappe au gros poisson et tend un piège au lézard. Racontez sa ruse.
- La grenouille constate la présence du chat. Elle essaie de lui donner des conseils. Faites la parler.

EXTENSION

La ruse

Le lézard doit sa survie à la ruse.

- Lire ou raconter une autre histoire dans lequel il est question de ruse.
- Tenter de définir la ruse.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par M'bodj Amadou Lamine, enseignant mauritanien.

Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.