



## L'élection d'un ministre

Pays de collecte : Maroc. Un conte dit en français par Bahija Ben Barka et en arabe marocain par Mustapha Ghanim.

### OBJECTIFS

- Être capable de comprendre un conte (schéma actantiel sans pour autant employer une terminologie compliquée).
- Être capable de comprendre la valeur des temps employés.
- Être capable de transférer, de produire des récits respectant le schéma narratif.
- Être capable de s'approprier un lexique thématique et à le réinvestir dans des situations d'écrit.
- Être capable de s'approprier des tournures syntaxiques et de les réemployer dans des productions orales et écrites.

### LECTURE DU CONTE

#### Lecture du conte

- Lire ou faire écouter le conte deux fois.

### COMPRÉHENSION

#### APPRÉHENSION GLOBALE

- Quels sont les deux principaux personnages du texte ?
- Où se passe cette histoire ?
- Quel sera le vizir du lion ? Pourquoi ?

#### EXPLORATION/ ANALYSE

Dégager les trois phases du récit.

#### Situation initiale

- De quelle manière le lion a-t-il toujours gouverné ?
- Relever dans le texte le mot qui le montre.

« Despote ».

#### Situation intermédiaire

- Pourquoi le lion réunit-il les animaux ?
- En quoi consiste le concours ?

- Dans quelle direction regardent les animaux ?
- Pourquoi le hérisson regarde-t-il du côté opposé ?
- Qui a vu le soleil le premier ?

### Situation finale

- Comment est récompensé le hérisson ?
- Que veut dire le bras droit du lion ?
- Le lion a-t-il tenu sa promesse ?

### VALEUR (MORALE)

- Quelle est la leçon à tirer de ce conte ?

La majorité n'a pas toujours raison.

### EXPLOITATION

---

#### AUTOUR DE LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

##### Lexique thématique de la gouvernance

Le lexique doit être au service de la compréhension approfondie du texte.

- Donnez les synonymes des mots soulignés dans les phrases suivantes :
  - Le lion règne tout seul.
  - Que veut dire « impose sa loi » ?
  - Nommer un ministre, c'est...
  - Inaugurer : le roi a inauguré les débuts des travaux de l'autoroute Beni-Mellal Casablanca, quel est le sens du verbe inaugurer ?
- Donnez les noms de quelques royaumes.

Belgique, Espagne, Royaume Uni, Arabie Saoudite Maroc.

##### Syntaxe

La phrase complexe

- Relevez les subordonnants, précisez la phrase principale et la subordonnée.

« Tandis que règnent un silence pesant et une tension extrême, une petite voix s'élève ».

« La surprise des animaux est grande lorsqu'ils voient le Roi féliciter l'ingénieux hérisson qui a remporté le concours ».

« Il a vu le reflet des rayons du soleil à l'Ouest avant que le soleil lui-même ne se lève à l'Est. »

Les adverbes de temps

- Relevez les adverbes de temps.
- Connaissez-vous un vers qui commence par cette expression temporelle ?

« depuis la nuit des temps », « dès l'aube ».

Demain dès l'aube.

La pronomalisation

- Que remplace le pronom « leur » dans :  
« Il leur annonce sa réforme » ?

L'emploi du « tout »

- Précisez la fonction de « tout » (pronom indéfini ou adjectif indéfini) dans les deux phrases suivantes :
  - Tous ont les yeux tournés du côté de l'Est.
  - Toutes les têtes se tournent du côté de la voix.

## APPROPRIATION

---

### Autour de l'expression orale

- Théâtraliser le conte.
- Les animaux proposent un autre concours.
- Connaissez-vous une fable ou un conte qui montre que l'ingéniosité permet à un personnage de gagner ?
- Pour être un ministre, un homme politique, quelles sont les qualités requises / demandées ?

### Autour de l'expression écrite

- Les animaux refusent la nomination du hérisson, ils se mettent à crier, le lion les menace ; imaginez la scène.
- Élaborer une planche (BD) traduisant le conte.

*Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Mohamed Bahi.  
Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.*