



## Le lion malade, le hérisson et le loup

Pays de collecte : **Maroc**. Un conte dit en français par **Bahija Ben Barka** et en arabe marocain par **Mustapha Ghanim**.

### OBJECTIFS

- Être capable de comprendre un conte (schéma actantiel sans pour autant employer une terminologie compliquée).
- Être capable de comprendre la valeur des temps employés.
- Être capable de transférer, de produire des récits respectant le schéma narratif.
- Être capable de s'approprier un lexique et de le réinvestir dans des situations d'écrit.

### LECTURE DU CONTE

#### Lecture du conte

- Lire ou faire écouter le conte deux fois.

### COMPRÉHENSION

#### APPRÉHENSION GLOBALE

- Quels sont les trois principaux personnages du texte ?
- Quel est le motif de la visite du loup et du hérisson au lion ?
- Quel est l'animal le plus rusé, le loup ou le hérisson ?


#### EXPLORATION/ ANALYSE

Dégager les trois phases du récit.

#### Situation initiale

- Dans quel état se trouve le lion ?
- Pourquoi le loup et le hérisson rendent-ils visite au lion ?


#### Situation intermédiaire

- Que propose le loup au lion pour sa guérison ?
- Que propose le hérisson au lion ?
- Le lion laisse-t-il au loup le temps de réaliser ce qui lui arrive ?

L'élément perturbateur.
Rebondissement.

- Connaissez-vous la fable « Le loup et l'agneau » ?
- Quel est l'animal le plus rusé ?
- Quelles sont les caractéristiques des trois animaux ?

#### Situation finale

- Qui est sorti indemne de cette situation ?

#### VALEUR (MORALE)

- Quelle est la leçon à tirer de ce conte ?

A malin, main et demi (il y a toujours plus rusé que soi).

#### EXPLOITATION

---

#### AUTOUR DE LA COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

##### Lexique

Le lexique doit être au service de la compréhension approfondie du texte

- Le lion est alité
- Une visite de courtoisie. Dans quelle situation fait-on une visite de courtoisie ?
- Un remède efficace

Travail sur la préfixation : terre/atterrir ; mer/amerrir.

Maladie, fêtes...

Qui donne de bons résultats : une méthode efficace, un travail, une personne...

##### Syntaxe (quelques pistes)

- L'énumération : relevez une énumération dans le texte.
- La concession

Par peur, par complaisance, par imprudence.

C'est vrai, mon ami a raison, voici un peu de mon sang. Mais ce sang doit être mélangé avec la cervelle d'un loup pour être efficace.

#### APPROPRIATION

---

##### Autour de l'expression orale

- Théâtraliser le conte.
- « A malin, malin et demi ». Trouvez des situations qui illustrent ce proverbe.
- Le loup est malade, le lion lui rend visite, imaginez la scène.

##### Autour de l'expression écrite

- Elaborer une BD racontant l'histoire.
- Atelier d'écriture : le lion et la lionne viennent d'avoir un lionceau, quelques animaux leur rendent une visite de courtoisie, imaginer la scène.

*Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Ouafae Nciri. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.*