



Les mauvais amis

Pays de collecte : Mali. Un conte dit en français et en bambara par Ambaga Guindo.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Interdisciplinarité : le chien et le crocodile.
- Discussion : le respect des différences.

Vocabulaire

Fréquenter, garni, coutume, museaux, mares.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte une première fois, puis pose les questions de compréhension. Si les enfants n'y répondent pas correctement, il relit une seconde fois le conte. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Quelles relations entretiennent le chien et le crocodile ?
Ils se fréquentent et sont bons amis.
- Lorsque le crocodile vient manger chez le chien que lui demande ce dernier ?
Il lui demande de s'asseoir s'il veut partager son repas.
- Quel prétexte invoque-t-il ?
Le respect de la coutume.
- Le crocodile arrive-t-il à s'asseoir ?
Non.
- Que demande le crocodile pour que le chien partage son repas ?
Il lui demande de sécher sa truffe.
- Est-ce possible ?
Non.
- À la fin du conte, le chien et le crocodile sont-ils toujours bons amis ?
Non. Le crocodile interdit au chien de venir près des mares et le chien interdit au crocodile de sortir de l'eau.

Interdisciplinarité

Le chien et le crocodile

- Le chien et le crocodile sont-ils amis d'habitude ?
Ils appartiennent à des espèces bien différentes, ne vivent pas dans le même milieu et dans la vie courante ne se fréquentent pas.
- À quoi ressemble un chien ? Trouver des images. Le dessiner, le décrire.
- À quelle espèce d'animal appartient-il ?
C'est un mammifère.
- Où vit-il ?
Sur la terre ferme. C'est un animal domestique.
- Citer d'autres mammifères.
Le chat, la vache, la baleine.
- Quelles sont leurs caractéristiques ?
Ce sont des vertébrés qui se caractérisent entre autres par :
 - *une température corporelle constante ;*
 - *la possession de poils ;*
 - *le fait d'allaiter leurs petits ;*
 - *la présence d'une demi mâchoire inférieure formée d'un seul os.*
- À quoi ressemble un crocodile ? Trouver des images. Le dessiner, le décrire.
- À quelle espèce d'animal appartient-il ?
C'est un reptile.
- Où vit-il ?
Dans l'eau.
- Citer d'autres reptiles.
Le serpent, le lézard, l'iguane.
- Quelles sont leurs caractéristiques ?
 - *C'est un animal à sang froid ;*
 - *En général : les reptiles se déplacent en rampant, pondent des œufs, ils ont des écailles et sont le plus souvent carnivore.*

EXTENSION

« Sommes-nous des amis où sommes-nous des ennemis ? »

- Le chien et le crocodile sont-ils vraiment amis dans le conte ?
- Que penser de la demande du chien au crocodile ? Il sait que le crocodile ne pourra pas s'asseoir ?
- Le chien parle de coutume. Est-il important de respecter les coutumes des autres ?
- Le chien et le crocodile sont différents. Est-ce pour cela qu'ils ne peuvent pas être amis ?

Charade

Le jeu des charades incite les élèves à l'imagination.

Le maître après avoir donné un ou deux exemples demande aux élèves de créer des charades en s'inspirant de son exemple.

Le maître donne des exemples de charades :

- - Mon premier est la dent du chien.
- Mon second est un prénom français.
- Mon tout est un prédateur aquatique.
Qui suis-je ?
Réponse : Croc-Odile (Crocodile).

- - Mon premier est le changement de peau chez les animaux.
- Mon second est un parc où on rend visite aux animaux.
- Mon tout forme le nez d'un animal ami de l'homme.
Que suis-je ?
Réponse : Mue- Zoo (Museau).

*Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Diallo Oumar, enseignant malien.
Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.*