



## Les huit petites gamines et l'hyène

Pays de collecte : Mali. Un conte dit en français par Ousmane Diarra.

Auteur : Ousmane Diarra.

### COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

#### Vocabulaire

Un abri, galoper, la goule, menue, un compère, potelée, les crocs, se ruer, aux trousses, alerter.

### EXPLORATION ET ANALYSE

#### Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte une première fois, puis pose les questions de compréhension. Si les enfants n'y répondent pas correctement, il relit une seconde fois le conte. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.

#### S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Que font les huit petites gamines lorsque la pluie commence à tomber ?  
*Elles vont se réfugier dans une grotte qui est en fait la maison de Surukuba l'hyène.*
- Que fait l'hyène lorsqu'elle revient chez elle ?  
*Elle sent qu'il y a des fillettes dans sa grotte et elle leur demande combien elles sont.*
- Que signifie pour l'hyène la présence des petites gamines ?  
*Une prise inespérée et de très bons repas à venir.*
- Pourquoi l'hyène ne les mange pas de suite ?  
*La prise est tellement inespérée qu'elle tient à s'en vanter auprès d'autres et donc à besoin de témoin pour qu'on la croit. Elle part donc à la recherche de témoins.*
- Que font les petites gamines ?  
*Les unes après les autres elles quittent la grotte et l'aînée laisse une petite bague qui peut répondre à leur place.*
- Quelle est la réaction des hyènes ?  
*Elles sont furieuses et partent à la poursuite des petites filles.*
- Comment s'en sortent les gamines ?  
*Par la fuite, la ruse et l'aide des villageois.*

#### Compréhension fine

- Expliquer pourquoi l'hyène a besoin de témoin.
- Trouver des adjectifs qualificatifs qui expriment le caractère des petites gamines et de l'hyène.

### EXTENSION

Existe-t-il des proverbes pouvant illustrer ce conte ?

« *Tel est pris, qui croyait prendre* ».

« *Ne pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué* ».

Imaginer une histoire qui illustre l'un de ces proverbes.

*Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Moussa Konaté, enseignant malien. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.*