



L'éléphant et le hérisson

Pays de collecte : Mali. Un conte dit en français et en bambara par Ousmane Diarra.

Auteur : Ousmane Diarra.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectif

Compréhension : analyse de l'attitude du hérisson et de l'attitude de l'éléphant.

Vocabulaire

Brousse, wokloni, barrir, trotter, courroucé, pachyderme, volontiers, « quelle mouche t'a piqué ».

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte une première fois, puis pose les questions de compréhension. Si les enfants n'y répondent pas correctement, il relit une seconde fois le conte. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Quelles sont les conditions pour que la rivière continue à couler sur la terre ?
La rivière est confiée au hérisson. Les autres animaux doivent demander sa permission pour boire. Le hérisson doit toujours accorder sa permission. Sinon, la rivière disparaîtra.
- Que décide l'éléphant ? Pourquoi ?
L'éléphant décide qu'il ne demandera plus la permission au hérisson parce qu'il est plus fort que lui.
- Que se passe-t-il alors ? Que fait le hérisson ?
La rivière disparaît. Le hérisson décide de partir à la recherche de l'éléphant et de se battre avec lui.
- Que pourrait-on penser de la capacité du hérisson à se battre avec l'éléphant ?
Le hérisson est tout petit face à l'éléphant, on pourrait penser qu'il n'arrivera pas à le vaincre.
- Comment le hérisson réussit-il à vaincre l'éléphant ?
Il lui enfonce tous ses piquants dans la trompe.

Compréhension fine

L'attitude du hérisson

- Quelle responsabilité est confiée au hérisson ?
La rivière est confiée au hérisson. Les autres animaux doivent demander sa permission pour boire. Le hérisson doit toujours accorder sa permission.
- Est-ce une lourde responsabilité ? Pourquoi ?
La responsabilité est très lourde car il n'y a qu'une seule rivière sur la terre et les animaux ne peuvent pas vivre sans boire.
- Le hérisson respecte-t-il son engagement ?
Oui, le hérisson accepte toujours que les autres animaux boivent dans la rivière.
- Comment le caractère du hérisson est-il décrit dans le conte ?
« De nature, le petit hérisson n'était pas méchant, malgré ses piquants qui en donnent l'air. »

- Le hérisson a-t-il une bonne raison de vouloir se battre contre l'éléphant ?
Oui, car celui-ci n'a pas respecté le contrat et a ainsi privé tous les animaux de l'eau.
- Quel est le terme utilisé pour décrire le sentiment du hérisson lorsqu'il se rend compte de la tromperie ?
La colère.
- Lorsque le petit hérisson trouve enfin l'éléphant, que commence-t-il par demander à l'éléphant ?
Il s'assure que c'est bien lui qui a bu l'eau.

L'attitude de l'éléphant.

- Quelle raison pousse l'éléphant à boire l'eau de la rivière sans demander la permission ?
Il doit demander la permission à un plus petit que lui ce qui lui est insupportable.
- Que lui conseillent alors les autres animaux ?
Ils lui disent que ce n'est pas une bonne attitude. Il ne lui coûte rien de demander puisque le hérisson n'a jamais refusé.
- Comment réagit-il lorsque le petit hérisson lui dit vouloir se battre avec lui ?
Il s'esclaffe, ne le prend pas au sérieux. Il pense être beaucoup plus fort.
- Comment pourrait-on décrire le caractère de l'éléphant ?
- Quelle leçon l'éléphant a-t-il tiré de cette mésaventure ?
« C'est depuis ce jour que l'éléphant, malgré sa force, ne s'attaque jamais aux plus petits. »

APPRENTISSAGES LINGUISTIQUES

Vocabulaire

« Piqué par on ne sait qu'elle mouche » > « Quelle mouche t'a piqué » ?

- Que veut dire cette expression ?
Réagir brusquement à une cause invisible. Lorsqu'une mouche pique une vache, elle réagit brusquement, mais nous ne voyons pas qu'elle en est la raison.
- Trouver d'autres expressions avec des animaux.
Répartir les élèves en plusieurs groupes. Chaque groupe recherche deux expressions avec des animaux, en recherche le sens et les propose à la classe en les intégrant dans des phrases. Les expressions sont écrites au tableau.
Fier comme un coq / donner sa langue au chat / un froid de canard / dormir comme un loir / avoir une mémoire d'éléphant / avoir le cafard / faire l'autruche...

Grammaire

La négation

- Relever dans le texte des exemples de forme négative.
"Ils n'avaient pas", "le petit hérisson n'est pas méchant", "Ne fais pas ça", "Est-ce que tu n'es pas devenu fou ?"
- Quelle est la marque de la négation ?
Ne ... pas
- Comment s'utilise-t-il dans la phrase ?
Il se place autour du verbe. "Ne fais pas".
- Que se passe-t-il lorsque le verbe commence par une voyelle ?
Le « e » de « ne » est remplacé par une apostrophe.
- Que remarquer dans la formule « piqué par on ne sait quelle mouche »
La négation est exprimé uniquement par le « ne ». Le « pas » est absent.
- Que remarquer dans l'expression « ne s'attaque jamais » ?
La négation est exprimée par « ne... jamais »
- Y'a-t-il d'autres manières d'exprimer la négation ?
"Ne pas", "ne jamais", "ne plus"...

PRODUCTION ÉCRITE

- Le génie a confié la rivière à l'éléphant en lui donnant les mêmes consignes. Raconter.
- L'éléphant a bu l'eau de la rivière, mais le hérisson a peur de lui parce qu'il est plus grand et plus fort. A-t-il un autre moyen de lui faire réparer son erreur ? Raconter.

EXTENSION

Les petits et les grands.

Au premier abord on croit toujours que les plus grands sont plus forts. Est-ce toujours vrai ? Connais-tu d'autres histoires dans lesquelles un petit a le dessus sur un grand ? Donner des exemples de situations dans lesquelles un petit a le dessus sur un grand. Quelles sont les armes dont disposent les petits pour se défendre ? La ruse, l'intelligence, l'habileté, l'agilité, la rapidité...

Mais aussi le scorpion et son poison, par exemple...

Remarques

Wokloni

Le Wokloni est un génie africain de courte taille mais qui n'est pas méchant et aime marauder c'est-à-dire voler, chaparder.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Jacob Diara, enseignant malien. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.