



Le repère du génie à tête de bouc

Pays de collecte : Mali. Un conte dit en français et en bambara par Ousmane Diarra.

Auteur : Ousmane Diarra.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Grammaire : la phrase.
- Discussion : l'obéissance.

Vocabulaire

cultiver, s'abriter, cornu, trappe.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte une première fois, puis pose les questions de compréhension. Si les enfants n'y répondent pas correctement, il relit une seconde fois le conte. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Donner le nom des trois enfants et leur caractère.
Le premier s'appelle Fakamé, celui qui obéit à son père, le second, s'appelle Bakamé, celui qui obéit à sa mère. Ils sont tous les deux très obéissants. Le dernier s'appelle Yérékamé, celui qui n'en fait qu'à sa tête, car il n'obéit jamais à personne.
- Pourquoi la famille se retrouve-t-elle dans une grotte ?
La pluie se mit à tomber très fort et ils doivent se mettre à l'abri.
- À quoi ressemble Bilissi, le génie à tête de bouc ?
Il a cent yeux, cent têtes, cent oreilles, il est cornu et pue cent lieux à la ronde.
- Que fait-il ?
Il bloque l'entrée de la grotte.
- Quelle ruse le père imagine-t-il pour faire sortir la famille de la grotte ?
Il envoie chacun tour à tour chercher du bois pour faire du feu. Le génie les laisse sortir et ils ne reviennent pas.
- Le père réussit-il à sauver tout le monde ?
Tout le monde sauf Yérékamé, qui est désobéissant et qui refuse de faire ce que son père lui demande.

Grammaire

La phrase

- Comment appelle-t-on un ensemble de mots qui a un sens ?
- À quoi reconnais-tu le début et la fin d'une phrase ?
Retenons : une phrase est un ensemble de mots ayant un sens.
Une phrase commence par une lettre majuscule et se termine par un point. Pour exprimer une idée de façon simple, on utilise une phrase.
- Demander aux élèves de faire des phrases courtes sur chaque personnage du conte. Quelques phrases peuvent être écrites au tableau.
- Par quel signe se termine une phrase interrogative ?
- Par quel signe se termine une phrase exclamative ?

EXTENSION

L'obéissance

- Dans le conte, qu'est-il arrivé aux enfants obéissants ? Qu'arrive-t-il à Yérékamé, l'enfant désobéissant ? Que peut-on en déduire ?
Yérékamé aurait-il mieux fait d'être obéissant ?
- En général, les enfants doivent-ils obéir à leurs parents ? Pourquoi ? Trouver plusieurs explications.
Les enfants n'ont pas beaucoup d'expérience, ils ne connaissent pas tous les dangers. Le rôle des parents est de bien éduquer leurs enfants et de leur montrer la façon de bien se conduire dans la vie.
- Il arrive que les enfants désobéissent. Pourquoi ?
Il est parfois plus facile et plus agréable de désobéir que d'obéir. L'autorité n'est pas toujours facile à accepter.
- Trouver des exemples dans lesquels des enfants ont désobéi.
- Trouver des exemples dans lesquels il était bien d'obéir.
- À qui d'autres obéit-on ?
Aux professeurs, aux maîtres, aux lois, aux supérieurs etc.
- Y a-t-il des circonstances dans lesquelles on peut, et peut-être même on doit désobéir ?
Quand l'autorité remet en question les droits fondamentaux de la personne humaine comme par exemple dans les dictatures.
Discuter cette dernière question.
- Etablir une définition de l'obéissance.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Boubacar Sidiki, enseignant malien. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.