



Les funérailles du grand calao

Pays de collecte : **Mali**. Un conte dit en français et en bambara par **Ousmane Diarra**.

Auteur : **Ousmane Diarra**.

COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALE

Objectifs

- Grammaire : l'imparfait.
- Discussion : pour ou contre la chasse ?

Vocabulaire

le calao, la brousse, garnir, les serres, bâtir, en vain, gémir, apitoyé, s'oindre, soubala, datu, un condiment, ausculter, déployer, héritier, funérailles, balafons, la rage.

EXPLORATION ET ANALYSE

Objectifs

Lecture et analyse du conte

L'enseignant lit le conte une première fois, puis pose les questions de compréhension. Si les enfants n'y répondent pas correctement, il relit une seconde fois le conte. Pendant l'écoute les enfants sont silencieux et n'interviennent pas.

S'intéresser à l'atmosphère du texte

- Qu'est-ce qu'un calao ? Que mange-t-il ?
Le calao est un grand oiseau noir, avec un grand sac rouge sous le cou. C'est dans ce grand sac qu'il met les crapauds et les grenouilles qu'il va chaque jour capturer dans la brousse.
- Que font les grenouilles pour lui échapper ?
Elles vont se réfugier au fond de l'eau pour que le calao, qui ne sait pas nager, ne puisse pas les attraper.
- Que suggère le lièvre au calao ?
Le lièvre, attristé par le calao qui se meurt de faim, lui suggère de faire le mort auprès de la rivière.
- Comment réagissent les grenouilles à l'annonce de la mort du calao ?
Méfiantes, elles veulent vérifier par elles-mêmes.
- Comment les grenouilles et les crapauds se comportent-ils désormais ?
Elles ne sortent plus jamais de l'eau, même pour chanter.

Grammaire

L'imparfait

- Demander aux élèves de faire une lecture silencieuse du texte.
- Demander aux élèves de souligner les verbes conjugués.
- Trouver les temps des verbes (présent, imparfait, passé simple...) avec la participation des élèves.
- Chercher avec les élèves à quelle personne sont conjugués les verbes (1^{ère} personne du singulier ou du pluriel ...)
- Demander aux élèves de donner les terminaisons des différents verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif.
- Exercices : Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait.
Le calao (aimer) chasser les crapauds.
Une petite grenouille (se dresser) sur ses pattes et (déclarer).
- Conjuguer les verbes "parler", "manger" et "laisser" à l'imparfait de l'indicatif, à toutes les personnes.

PRODUCTION ÉCRITE

- Les grenouilles sont très malignes et se doutent bien que le calao leur tend un piège. Elles décident de le prendre à son propre jeu. Raconter.
- Le lièvre est très rusé et a trompé les grenouilles, il décide cette fois de tromper le calao. Raconter.

EXTENSION

Il faut que tout le monde mange...

Certes le calao tuait beaucoup de grenouilles et celles-ci ne pouvaient plus vivre, mais lorsqu'elles se protègent le calao ne peut plus manger et risque de mourir à son tour... Discuter... Différence entre tuer pour le plaisir et tuer pour manger. Pour ou contre la chasse ?

- *Oral* : Diviser la classe en deux groupes. Le premier groupe doit trouver des arguments en faveur de la chasse et le deuxième groupe des arguments défavorables à la chasse. Après un temps de travail séparé, les deux groupes se réunissent : le maître lance le débat et chaque groupe expose son argumentation. On peut nommer un donneur de parole pour faciliter les échanges.
- *Écrit* : Il sera intéressant de proposer aux plus grands de construire et rédiger une petite synthèse de ce débat.

Remarques

Calao

Le calao est un oiseau qui vit dans les régions chaudes d'Afrique et d'Asie. Il se remarque surtout par son énorme bec surmonté d'une protubérance osseuse qui lui recouvre presque toute la tête. On la nomme le casque.

Fiche pédagogique rédigée dans le cadre de « Conte-moi la francophonie » par Seydou Traoré, enseignant malien. Avec le soutien du Fonds Francophone des Inforoutes et du Ministère des affaires étrangères.